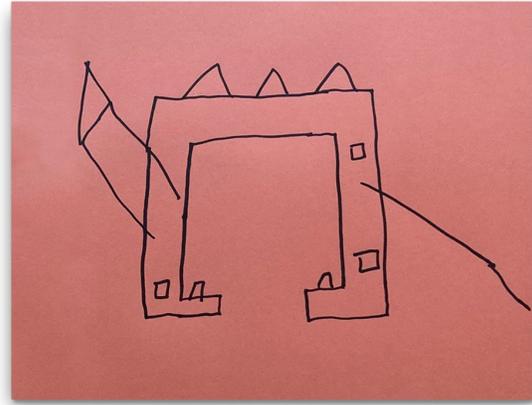
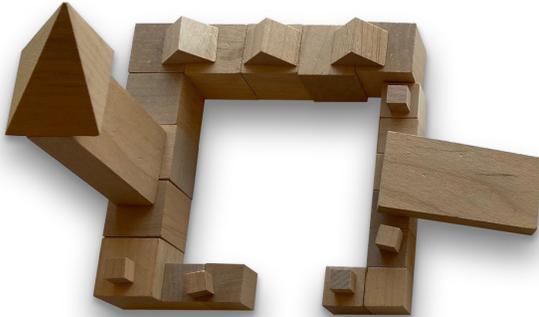


Dibuja tu edificio

Usar el dibujo de una construcción para explorar las relaciones espaciales.



Materiales

- Bloques u otros materiales de construcción (Consejo: dele a sus estudiantes materiales de construcción que les sean familiares para que así estén dispuestos a dejar de construir y empezar a dibujar).
- Papel
- Lápices

Preparación

- Coloque el papel y los lápices en la zona de bloques.

Instrucciones

1. Uno o varios estudiantes construyen un edificio utilizando los materiales de construcción proporcionados.
2. Después de terminar su construcción, cada estudiante hace un dibujo de lo que construyeron, ya sea dibujando los bloques individuales o la forma general. Esto les dará la oportunidad de explorar las relaciones espaciales.
 1. Al dibujar, los niños exploran las posiciones de los bloques en el espacio. Los dibujos no tienen que representar fielmente la construcción.
 2. Al presentar esta actividad por primera vez, observe a menudo lo que hacen sus estudiantes y manténgalos participando haciéndoles preguntas sobre sus dibujos y la posición de los bloques.
3. Pida a los estudiantes que describan su dibujo entre ellos o a la maestra. Puede también ayudarles a escribir etiquetas que nombren o describan las características principales de su construcción (por ejemplo, puerta, chimenea), la forma, el tipo de material, el número de bloques, u otra información (como por ejemplo, el puente está vacío).

Compruebe la comprensión

Para profundizar el aprendizaje temprano de los niños sobre los conceptos de matemáticas, hable y haga preguntas mientras realizan la actividad. A continuación, le ofrecemos algunos ejemplos:

Identificación de figuras

- ¿Qué figuras tienen los bloques que usaste en tu construcción?
- ¿Qué figuras usaste en tu dibujo?

Posición relativa

- Veo que la torre está en la parte de atrás de tu edificio. ¿Dónde está la torre en tu dibujo?
- ¿Ese bloque está arriba o abajo de tu edificio? ¿Va arriba o abajo de tu dibujo?
- ¿Dónde va esa rampa en tu dibujo? ¿Cómo sabes dónde ponerla?



Modificaciones de la actividad

Aquí hay otras cosas que puede hacer para que la actividad continúe siendo divertida y estimule el aprendizaje durante todo el año:

Hágalo más fácil

- Dé a los estudiantes un dibujo o una fotografía de un edificio y pídale que utilicen materiales de construcción para recrear esa estructura.
- Practique dibujar estructuras con 2 a 3 bloques antes de construir y dibujar construcciones que necesiten más bloques.
- Ayude a los estudiantes a tomar una foto de su edificio que puedan usar para dibujar su dibujo.

Hágalo más difícil

- Pídale a los estudiantes que tomen una foto de su edificio y luego hagan un dibujo basado en la foto.
- Pídale a los estudiantes que dibujen planos de una estructura y que construyan un edificio basándose en ese plano.

- Los niños intercambian dibujos y los usan como planos para construir nuevos edificios. Comparan las nuevas versiones con las versiones originales de los edificios.
- Pídale a los estudiantes que creen una estructura con un número determinado de bloques o que agreguen una restricción a la construcción (por ejemplo, Crear el edificio más alto con sólo 10 bloques o Hacer un edificio utilizando sólo bloques rectangulares).
- Pídale a los estudiantes que dibujen el edificio por segunda vez desde un ángulo diferente y que comparen los dos dibujos.

Dele un tema

- **Construir un castillo:** imagina que la familia real te ha dado una lista de estructuras que quieren incluir en su castillo (por ejemplo, escalera, torre).
- **Obra:** los estudiantes son constructores y tienen que decidir qué estructuras y cuántas de cada una van a incluir en sus edificios.