

¿Más pesado o más liviano?

Comparar el peso de objetos utilizando una balanza y después clasificar los objetos en dos grupos en función a su peso.



Materiales

- Balanza.
- Un objeto que servirá como punto de referencia (objeto base)
- Una variedad de objetos, Elija objetos que sean suficientemente pequeños para caber en las tazas para la balanza. Elija también objetos que los niños no estén acostumbrados a manipular. Esto aumentará su participación.
- Guía de clasificación o página de anotación.

Preparación

- Reúna al menos 5 objetos que varíen en peso y quepan en la balanza. Incluya un objeto base. Puede poner una calcomanía en el objeto base para identificarlo si es necesario.
- Proporcione algún tipo de guía de clasificación con una sección “más pesado” y otra “más liviano”. Esta podría hacerse con un recipiente dividido en secciones, un gráfico en forma de “T” hecho con cinta adhesiva sobre una mesa, o podría también utilizar la guía de clasificación que se le ha proporcionado.

Instrucciones

1. Se le da a los niños una balanza y un “objeto base” de peso promedio, en relación a los demás objetos. Éste se coloca a un lado de la balanza. Los niños también reciben una guía de clasificación y varios objetos para pesar.
2. Los niños pesan y comparan cada objeto que se les ha dado con el objeto base. Si un objeto es más pesado que el objeto base, lo ponen en el montón “más pesado”. Si un objeto es más liviano que el objeto base, lo ponen en el montón “más liviano”.
3. Si lo desea, le puede pedir a los niños que anoten en la página de anotación qué objetos van en cada sección.
4. La actividad termina cuando todos los objetos se han pesado y clasificado.

Compruebe la comprensión

Para profundizar el aprendizaje temprano sobre los conceptos matemáticos, hable y haga preguntas mientras realiza la actividad con los niños. A continuación, le ofrecemos algunos ejemplos:

Medición de peso

- ¿Qué objeto se siente más pesado?
- Utilice un objeto que tenga un peso muy diferente al del objeto base: ¿Qué ocurre cuando pones este objeto en el otro lado de la balanza?
- Cuando miras la balanza, ¿cómo sabes qué objeto es más pesado?

Clasificación

- Te has dado cuenta de que la banana es más liviana que el tigre de juguete, entonces ¿dónde va la banana? ¿Qué otras cosas eran más livianas que el tigre de juguete?
- ¿Cuáles son algunas de las cosas que son iguales en todos los objetos de esta pila?

Peso relativo

- ¿Tu objeto es más pesado o liviano que el objeto base?
- Veo que tanto el centavo como el bloque son más livianos que el elefante ¿Cuál es el más liviano? ¿Qué significa que algo sea el más liviano?

Hacer predicciones

- ¿Cuál crees que será más pesado? ¿Cómo sabes? Después de pesar los dos objetos: ¿Cuál es más pesado? ¿Adivinaste bien?



Modificaciones de la actividad

Una vez que haya probado la actividad, aquí tiene otras cosas que puede hacer. Pruebe estas modificaciones a fin de mantener la actividad interesante y estimulante para los estudiantes durante todo el año.

Hágalo más fácil

- Haga que los objetos más pesados sean más grandes y los más livianos más pequeños, si los niños aún no comprenden los conceptos de más pesado o más liviano.

Hágalo más difícil

- Introduzca unidades no estándar pesando un objeto base, después pesando un objeto más liviano y agregando más unidades del objeto más liviano para ver cuántas se necesitan para sobrepasar en peso el objeto base.

- Por ejemplo, pese un marcador de pizarra en un lado y luego agregue cubos Unifix al otro lado para determinar cuántos cubos Unifix harían falta para sobrepasar el peso del marcador de pizarra.
- Aumente la participación haciendo que los niños escojan sus propios objetos para pesarlos.
- Si no tiene balanza o quiere agregar una variación a la actividad, haga que los niños comparen el peso de los objetos con la mano. Asegúrese de que los objetos tengan pesos muy diferentes para facilitar la comparación.
- Cuente cuántos objetos son más pesados y cuántos son más livianos que el objeto base. Lleve un recuento continuo usando diferentes objetos base.
- Después de pesar todos los objetos, pídale a los niños que los ordenen del más liviano al más pesado.