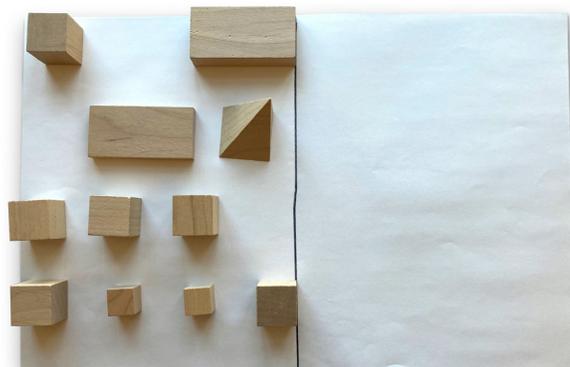


Bloques reflejados

Practicar la simetría creando el reflejo de una figura hecha con bloques.



Materiales

- Bloques u otros materiales de construcción (CONSEJO: los ladrillos de construcción y los bloques adhesivos, por ejemplo los bloques Bristle, son ideales porque no se mueven una vez colocados).
- Tablero simétrico.

Preparación

- Haga el tablero simétrico.
 - Si utiliza ladrillos de construcción o bloques adhesivos, marque una línea de simetría en el centro de un tablero con cinta de pintor o una banda elástica.
 - Si utiliza otros bloques, trace una línea en el centro de un papel o de un cartón.
- En un lado del tablero simétrico, usando los bloques haga un diseño que muestre la mitad de una figura conocida (por ejemplo, un árbol, una mariposa, una flor o una ventana).
- Ponga el tablero simétrico y suficientes bloques para completar la figura.
- Para restablecer el tablero simétrico:
 - Al terminar, pídale a los niños que quiten los ladrillos o bloques de un lado para que otro niño pueda jugar, o
 - Pídale a los niños que quiten los bloques de ambos lados y hagan un nuevo diseño para que otro niño intente hacer el reflejo.

Instrucciones

1. El maestro hace un tablero simétrico construyendo con bloques la mitad de algo conocido, como por ejemplo un árbol, una mariposa, una flor, o una ventana.
2. Los niños utilizan bloques (u otros materiales de construcción similares) para construir la otra mitad del objeto.
3. Una vez que los niños hayan terminado, pueden volver a utilizar los tableros simétricos quitando los objetos de uno de los lados para que así otro niño intente hacer el reflejo. Otra opción es que los niños creen su propio tablero simétrico para que el siguiente niño intente crear el reflejo del diseño. CONSEJO: Asegúrese de que los niños entiendan la diferencia entre una copia y una imagen simétrica antes de realizar la actividad.

Compruebe la comprensión

Para profundizar el aprendizaje temprano sobre los conceptos matemáticos, hable y haga preguntas mientras realiza la actividad con los niños. A continuación, le ofrecemos algunos ejemplos:

Identificación de formas o atributos

- ¿Qué bloque tienes que tenga la misma forma/tamaño/color que el del otro lado de la línea?

Cardinalidad

- ¿Cuántos bloques usaste? ¿Cuántos bloques hay en total en el tablero?
- ¿Hay el mismo número de bloques en este lado y en el otro? Contemos y comprobemos.
- ¿Cuántos bloques azules usaste? ¿Cuántos rectángulos usaste?

Posición relativa

- ¿Qué bloque debe estar ahí? ¿Qué bloque hay al otro lado de la línea?
- ¿Cómo puedes averiguar dónde va ese bloque en el tablero? ¿Cómo supiste dónde poner ese bloque?
- ¿Cómo puedes construir de tal manera que termines con una imagen al otro lado que sea igual pero opuesta? ¿Cómo sabes que lo que tienes a un lado de la línea es simétrico y de la misma forma que tienes al otro lado de la línea, solo que es lo opuesto a lo que tienes acá?



Modificaciones de la actividad

Una vez que haya probado la actividad, aquí tiene otras cosas que puede hacer. Pruebe estas modificaciones a fin de mantener la actividad interesante y estimulante para los niños durante todo el año.

Hágalo más fácil

- Dé a los niños solo la cantidad exacta de bloques que necesiten para construir el reflejo de la imagen.

Hágalo más difícil

- Haga figuras abstractas en vez de figuras de objetos conocidos.
- Si los niños ya dominan las líneas de simetría verticales, pruebe introducir diseños con líneas de simetría horizontales. Vea estos ejemplos.
- Para cada tipo de bloque en el diseño original, proporcione solo ese tipo de bloque en un color diferente para que los niños presten atención a la

forma y al tamaño en lugar de regirse por el color para construir la copia simétrica. Por ejemplo, utilice ladrillos de construcción azules de 2×2 en el diseño original, pero proporcione solo ladrillos de construcción verdes de 2×2 para que los niños hagan su copia simétrica.

- Cree diseños tridimensionales con bloques apilados unos sobre otros.

Promueva la colaboración entre compañeros

- Enséñeles a los niños el lenguaje de la colaboración. Por ejemplo, si no están de acuerdo con el lugar dónde un compañero ha colocado un bloque, no pueden moverlo con las manos. Tienen que describir su idea al otro niño. Enséñeles frases como Tengo otra idea de dónde va... o Creo que va ahí porque....