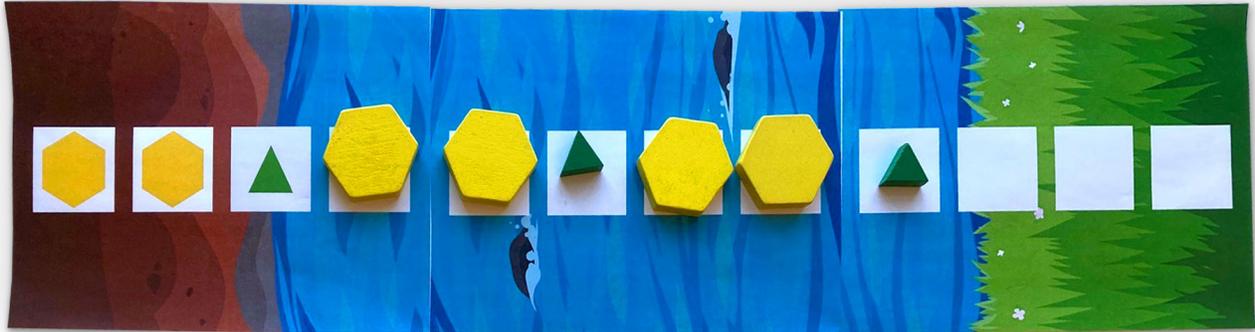


## Puente de patrones

Llenar espacios de un tablero agregando y quitando unidades básicas de un patrón.



### Materiales

- Bloques con patrones, baldosas cuadradas de colores o fichas.
- Tarjetas con signos de más y menos (Consejo: en lugar de cartas, puede crear una ruleta o un dado con cinta adhesiva que tenga escritos los signos más y menos, pero necesitará más signos + que - para que el juego funcione).
- Tablero de juego, pieza delantera, pieza trasera, y cuantas piezas intermedias desee.

### Preparación

- Prepare un tablero de juego. Use la primera y la última pieza del tablero de juego, y cuantas piezas intermedias desee para hacer la longitud del tablero.
- Use los bloques u otras fichas para crear una unidad básica de un patrón en los primeros espacios del tablero.
- Imprima las tarjetas con los signos + y - , y colóquelas boca abajo junto al tablero de juego.

### Instrucciones

1. En este juego de mesa, los niños trabajan juntos para ampliar un patrón agregando y restando unidades básicas del patrón hasta formar un puente de un lado del tablero al otro.
2. Los estudiantes (o el maestro) crean una unidad básica de patrón en los primeros espacios del tablero utilizando bloques u otras fichas para crear un patrón. La unidad básica de patrón es la parte que se repite (por ejemplo, hexágono, hexágono, triángulo).
3. En cada turno, el estudiante toma una carta.
  - a. Si se toma una carta con el signo de más, el estudiante agrega una unidad básica de patrón al tablero.
  - b. Si se toma una carta con el signo de menos, el estudiante quita una unidad básica de patrón al tablero.
4. Los estudiantes se turnan hasta que hayan creado un puente de patrones de un lado al otro del tablero.

## Compruebe la comprensión

Para profundizar el aprendizaje temprano de los niños sobre los conceptos de matemáticas, hable y haga preguntas mientras realizan la actividad. A continuación, le ofrecemos algunos ejemplos:

### Reconocer los patrones

- ¿Qué patrón estás haciendo? ¡Digámoslo juntos!
- ¿Qué figuras tiene el patrón? ¿Qué figuras tienes que repetir para continuar el patrón?

### Ampliar un patrón

- Veo que dibujaste un signo más/menos. ¿Qué tienes que agregar/quitar del tablero para volver a hacer el patrón?
- ¿Qué debes agregar al próximo espacio?
- ¿Cómo sabes qué agregar/quitar cada vez?

### Sumar

- ¿Cuántos azul rojo rojo (o cualquiera que sea la unidad de patrón elegida) necesitas agregar para llegar al final?



## Modificaciones de la actividad

Aquí hay otras cosas que puede hacer para que la actividad continúe siendo divertida y estimule el aprendizaje durante todo el año:

### Introduzca una variación

- Cambie la dificultad usando distintas unidades básicas de patrón. Por ejemplo, un patrón AB o ABC es más fácil de reconocer y extender que un patrón ABA.

### Hágalo más difícil

- Pida a los estudiantes que creen sus propias unidades básicas para usarlas en el juego. Asegúrese de que puedan identificar la unidad básica del patrón antes de empezar a jugar.
- Alargue el tablero haciendo cuantas copias de la página central del tablero sean necesarias.
- Diseñe tarjetas para sumar o restar más de una

unidad básica del patrón a la vez (por ejemplo, +1, +2, -1, -2).

- En lugar de sumar y restar unidades básicas del patrón, haga que los estudiantes sumen o resten bloques individuales mientras mantienen el patrón.

### Promueva la colaboración entre los compañeros

- Ponga a cada estudiante a cargo de un determinado tipo de bloque de patrón, de modo que deban trabajar juntos para construir la unidad básica del patrón.
- Pida a un estudiante que saque la tarjeta, a otro que sume/reste la unidad básica y a otro que compruebe el patrón.

### Dele un tema

- Los tres cabritos: cuente o lea el cuento de Los tres cabritos. Los niños trabajan para completar el patrón y crear un puente sobre el río para los cabritos.