

Clasificación rápida

Clasificar objetos lo más rápido posible después de averiguar la regla de clasificación.



Materiales

- Una colección de objetos (por ejemplo, bloques, fichas, juguetes, zapatos). Los objetos pueden ser similares o diferentes entre sí. Elija objetos que puedan clasificarse por más de una característica, como el color, el tipo o la forma. (Consejo: el color es un buen punto de partida porque es la característica más fácil de clasificar para los niños).
- Tarjetas para Clasificar: Utilice una tarjeta de clasificación por cada característica que los niños vayan a usar para el juego de clasificación. Utilice e imprima nuestros recursos gratuitos o cree sus propias tarjetas.
- Cronómetro.

Preparación

- Elija un grupo de tarjetas de clasificación en función a la colección de objetos que tiene y a las características que le gustaría que utilicen los niños para clasificar (puede utilizar los ejemplos que le hemos proporcionado o crear lo suyo).
- Elija objetos que puedan clasificarse de más de una manera. (CONSEJO: puede empezar haciendo que los niños clasifiquen por color, tipo o forma. El color es la característica más fácil de clasificar para los niños).
- Programe un cronómetro.
- Asegúrese de tener algunos objetos en la colección que coincidan con cada una de las tarjetas de clasificación.

Instructions

1. Los niños sacan una tarjeta de clasificación. Asegúrese de que los niños entiendan la regla de clasificación (por ejemplo, objetos azules y aquellos que no son azules).
2. Programe el cronómetro para 1 minuto o menos, pídale a los niños que clasifiquen una colección de 10 objetos siguiendo la regla de clasificación (por ejemplo, objetos azules y objetos que no son azules) antes de que se acabe el tiempo. Puede programar el cronómetro para que haya más tiempo si los niños lo necesitan.
3. Para jugar otra ronda, los niños mezclan los objetos y sacan otra tarjeta de clasificación.

Compruebe la comprensión

Para profundizar el aprendizaje temprano sobre los conceptos matemáticos, hable y haga preguntas mientras realiza la actividad con los niños. A continuación, le ofrecemos algunos ejemplos.

Identificar características

- Estamos buscando cosas que sean verdes. ¿De qué color es este bloque? ¿Es igual o diferente al color que estamos buscando?
- Estamos buscando cosas que sean verdes. ¿De qué color es este bloque? ¿Es igual o diferente al color que estamos buscando?

Clasificar

- ¿Este osito debe ir en el grupo de objetos rojos o en el de objetos no rojos?
- Antes de hablar de la regla de clasificación: “Si usamos esta tarjeta de clasificación, ¿dónde iría este bloque? ¿Cómo sabes?”

Comparar grupos

- ¿Hay más cosas azules o cosas no azules?



Modificaciones de la actividad

Una vez que haya probado la actividad, aquí tiene otras cosas que puede hacer. Pruebe estas modificaciones a fin de mantener la actividad interesante y estimulante para los niños durante todo el año.

Hágalo más fácil

- No use el cronómetro si los niños aún están aprendiendo a clasificar.
- Dígalos a los niños la regla de clasificación, en lugar de utilizar las tarjetas.

Introduzca una variación

- Cambie la cantidad de objetos de la colección para clasificar.
- Ofrezca una variedad de relojes de arena (por ejemplo, relojes de 30 segundos o de 1, 3 o 5 minutos) e invite a los niños a elegir qué reloj les gustaría usar.

Hágalo más difícil

- Agregue reglas de clasificación que se enfoquen en otras áreas de las matemáticas, como las formas,

los números menores o mayores que otro número o la longitud.

- Haga que un niño sea el Clasificador y otro el Adivinador. El Clasificador mira en secreto la regla y empieza a clasificar. El Adivinador tiene que adivinar la regla antes de que se acabe el tiempo.
- Haga que los niños inventen sus propias reglas de clasificación.

Dele un tema

- Clasificar alimentos después de hacer las compras: Los niños van a clasificar alimentos de juguete. Antes de empezar, pídale a los niños que le cuenten anécdotas sobre el supermercado o sobre cómo guardan los alimentos en casa después de hacer las compras. Dependiendo de las experiencias o preferencias de los niños, pueden pretender trabajar en el supermercado o mercado, o una familia que guarda y clasifica los alimentos después de hacer las compras.
- Clasificar animales: clasificar animales de juguete de plástico según el lugar donde solemos verlos (tierra, agua, aire), o por lo que comen (carnívoros y herbívoros).