

## Torre de energía

Usar un dado para decidir cuántos bloques se agregan a una torre para hacerla lo más alta posible (o hasta que ésta se caiga).



### Materiales

- Bloques u otros materiales de construcción (Consejos: Para estimular la habilidad de resolución de problemas, use materiales de construcción, como bloques de madera, que tengan formas y tamaños variados. Use bloques más pequeños para alargar el juego y lograr una torre más alta).
- Elija un dado, una ruleta numérica o tarjetas numéricas para establecer cuántos bloques se deben agregar.

### Preparación

- Coloque a la vista la colección de bloques, el dado, y la ruleta numérica o las tarjetas numéricas.

### Instrucciones

1. El estudiante 1 tira un dado y, basado en el número que haya sacado, dice cuántos bloques se debe agregar a la torre. El estudiante 2 añade esa cantidad de bloques, construyendo una torre.
2. Si la torre no se cae, los estudiantes se turnan y el estudiante 2 tira el dado. El estudiante 1 agrega el número de bloques que indica el dado a la torre.
3. Los jugadores continúan turnándose con el dado y agregando bloques hasta que la torre se caiga. Los dos estudiantes calculan que tan alta fue su torre contando cuántos bloques agregaron en total.

## Compruebe la comprensión:

Para profundizar el aprendizaje temprano de los niños sobre los conceptos de matemáticas, hable y haga preguntas mientras realizan la actividad. A continuación, le ofrecemos algunos ejemplos:

### Contar de uno en uno

- ¿Cómo puedes averiguar cuántos bloques necesitas agregar a tu torre (según la tirada del dado)?
- Muéstrame cómo contaste tus bloques cuando se cayó tu torre. ¿Cómo llevaste la cuenta de los que ya habías contado?

### Cardinalidad

- ¿Cuántos bloques hay en total en la torre?
- ¿Cuántos debes agregar esta vez? ¿Cuántos bloques tienes?

### Suma y resta

- ¿Cuántos bloques habrá en tu torre si agregas uno más?
- ¿Cuántos más necesitas para llegar a 10 bloques de altura?



## Modificaciones de la actividad

Aquí hay otras cosas que puede hacer para que la actividad continúe siendo divertida y estimule el aprendizaje durante todo el año:

### Hágalo más fácil

- Pida a los estudiantes que apilen tantos bloques como puedan uno por uno sin usar el dado, la ruleta o la tarjeta numérica.
- Para apoyar el reconocimiento numérico, use un dado con números.

### Hágalo más difícil

- Uno o más estudiantes pueden tirar dos dados y apilar el número de bloques que iguale a la suma de los números de los dados.
- Antes de empezar a jugar, pídale a los estudiantes que calculen cuántos bloques puede soportar la torre antes de caerse. Luego, determine si sus cálculos fueron mayores o menores que el número real de

bloques que usaron hasta que la torre se cayó.

- Haga una competencia. Cada estudiante recibe su propio dado y un juego de materiales de construcción. Los estudiantes construyen sus propias torres agregando el número correcto de bloques según el número que saquen en su dado. El estudiante cuya torre se mantenga en pie más tiempo gana.
- Pida a los estudiantes que construyan dos torres, cada una con un tipo distinto de bloques (por ejemplo, bloques de madera y bloques de espuma). Pídeles que anoten cuántos objetos de cada material se usaron hasta que se cayera la torre (primero pueden dibujar los objetos y luego pasar a usar cuentas u otras representaciones). Los estudiantes también pueden calcular qué material se caerá antes y cuántas unidades de cada material se usarán hasta que se caiga cada torre.